



**BARRETTO JR. E ASSOCIADOS**

Logística . Segurança . Qualidade

CNPJ: 008.946.632/0001-54



## **CURSO N° 12 - FORMAÇÃO DIDÁTICA PARA MULTIPLICADORES**

### **- OBJETIVO**

- Capacitar facilitadores para a prática estruturada de atividades de treinamento e disseminação de conhecimentos em ambiente corporativo.

### **- PÚBLICO ALVO**

- Supervisores, gerentes, diretores, gestores, coordenadores, empresários, profissionais que atuem como multiplicadores / instrutores, técnicos, líderes, estudantes e todos interessados em iniciar sua preparação para apresentação de trabalhos, cursos e reuniões.

### **- PROGRAMA**

#### **1. O Contexto da Aprendizagem no Ambiente Organizacional**

- Contextuar a prática da educação corporativa como instrumento e estratégia para geração de resultados organizacionais;
- Identificar o papel do facilitador como agente de mudança e formador de cultura organizacional;
- Caracterizar a organização como organismo aprendente e em constante transformação;
- Correlacionar o papel de facilitador com os objetivos e necessidades de uma organização focada no processo de melhoria contínua e de gestão de excelência.

#### **2.O Processo de Ensino-Aprendizagem no Adulto**

- Identificar os princípios do processo ensino-aprendizagem;
- Conhecer o processo de formação e desenvolvimento de competências;
- Conhecer o conceito e princípios da Andragogia;
- Correlacionar os conceitos teóricos à prática do facilitador.

#### **3.O Estado da Arte do Facilitador**

- Distinguir as habilidades necessárias ao desenvolvimento do papel de facilitador da aprendizagem;
- Caracterizar os fatores internos/externos que influenciam a prática do facilitador;
- Identificar recursos para neutralizar fatores de influência negativa e potencializar os positivos;
- Demonstrar a importância estratégica da comunicação no trabalho do facilitador;
- Distinguir elementos para uma comunicação eficaz – Falar em público;
- Reconhecer o papel de facilitador como educador.

#### **4.Planejamento na Educação Corporativa**

- Conhecer as técnicas de ensino mais usadas nos programas de treinamento;
- Conhecer as metodologias de treinamento aplicadas pelas organizações;
- Identificar a importância do planejamento antes, durante e depois da execução da atividade do facilitador.

### **- DURAÇÃO**

- O curso será ministrado em 32 horas-aula.

### **- METODOLOGIA**

- O trabalho será realizado utilizando as técnicas de exposição oral dialogada, apresentação e discussão de CASES e referenciais teóricos associados à educação corporativa, vivências e atividades práticas, considerando a experiência dos participantes e a realidade corporativa em que atuam.



## BARRETTO JR. E ASSOCIADOS

Logística . Segurança . Qualidade

CNPJ: 008.946.632/0001-54



### - TRABALHO FINAL

- Será solicitado um trabalho em grupo de correlação do papel do facilitador com a formação da cultura e prática de excelência empresarial e corporativa. Os resultados deverão ser apresentados em painéis para a turma.
- Case: com base em textos ou artigos de revista na área de Recursos Humanos (Educação Empresarial), os participantes deverão analisar em grupo a importância estratégica da prática da educação em ambientes corporativos e apresentar suas conclusões, correlacionando com a organização em que atuam;
- Os participantes deverão realizar 01 apresentação oral, em grupo, sobre temas do conteúdo programático com o objetivo de integrá-los e gerar clima de confiança, necessário para o crescimento individual;
- Como parte da estratégia e com objetivo de estimular a aplicação dos recursos e técnicas em estudo, os participantes serão desafiados a realizar uma dramatização em grupo correlacionando temas do conteúdo programático às suas realidades corporativas;
- Ao final do trabalho será realizada uma apresentação individual com o objetivo de avaliação e ação de orientação e ajuste por parte do facilitador, relativo à itens como postura, tom de voz, planejamento da apresentação, e outros itens técnicos e comportamentais que influenciam no trabalho do facilitador.

### - PROFESSORA: MÔNICA DE BARROS NASCIMENTO

- MBA Gestão Estratégica de Negócios (UFF);
- Pós-Graduada em Gestão Estratégica da Qualidade (UCAM);
- Pedagogia – habilitação Escolar / Faculdade de Educação Instituto Isabel;
- Formação de Avaliador do Prêmio Qualidade do Gov. Federal 2003/2004;
- Formação de Avaliador Interno da ISO 9000;
- Formação de Avaliador Interno de 5S;
- Professora do Centro de Ciências Humanas e Sociais – Instituto Santa Isabel nos cursos de:
- Pós-Graduação em Administração Escolar;
- Graduação em Pedagogia.
- Professora da Universidade Cândido Mendes nos cursos de :
  - Pós-Graduação em Administração da Qualidade;
  - Pós-Graduação em Gestão de pequenas e Médias Empresas.
- Coordenadora do Projeto – Inovação Empresarial – DR/RJ
- Gerente do Centro de Educação Corporativa – DR/RJ.